

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения муниципального
образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 104
от 01.09.2021 № 82-П
Директор _____ Е.В. Качаловская

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (статья 41);

письмом Рособнадзора от 07.08.2018г. № 05-238 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмом Минпросвещения России от 13.06.2019г. №ТС-1391/7 «Об организации образования учащихся на дому»;

письмом Минпросвещения России от 14.08.2020 №БВ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г.

1.2. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №104 (далее – МАОУ СОШ №104), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Задачами настоящего положения являются:

обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставом МАОУ СОШ №104 и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
образовательная организация;
медицинские организации.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

копию справки ребенка инвалида;

копию индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

заключение ПМПК.

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.8. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

издает распорядительный акт об организации обучения на дому;

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.

1.9. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

1.10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

1.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1 Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета максимальной недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Виды реализуемых образовательных программ, уровень образования:

а) программа начального общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года);

б) программа основного общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);

в) программа среднего общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в заочной форме, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

обучение в помещениях образовательной организации;

обучение дистанционно на основании заявления родителей (законных представителей);

обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.5. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.8. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на электронных носителях.

3. Кадровый состав

При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

4. Права и обязанности обучающихся

Права обучающегося:

на получение образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

психолого-медико-педагогическое сопровождение;

на участие в культурной жизни школы;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

5. Права и обязанности родителей

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ СОШ №104, в Управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Обязанности администрации школы, учителей и классных руководителей

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы по предмету с учетом интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации в них занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности и состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение электронного журнала;

своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;

аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей.

Директору МАОУ СОШ №104

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу: _____

номер телефона: _____

заявление

Прошу организовать для моего ребенка

 фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка

обучение на дому в период с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «__»__ 20__ г.

 наименование медицинской организации

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

_____ / _____ / _____
 Дата Подпись Ф.И.О.