

Согласовано.  
Председатель ПК МАОУ СОШ № 104  
\_\_\_\_\_ В.П. Панькив  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю.  
Директор МАОУ СОШ № 104  
\_\_\_\_\_ Е.В. Качаловская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
приказ от 01.09.2021 № 12-К

## **Должностная инструкция слесаря-сантехника**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция слесаря-сантехника разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1076н от 21.12.2015; согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, Уставу образовательного учреждения и иным нормативными актами, регламентирующим трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция, разработанная по профстандарту, регламентирует основные трудовые функции, обязанности слесаря-сантехника, права, ответственность, а также взаимоотношения и связи его по должности при работе в образовательной организации.

1.3. Слесарь-сантехник относится к категории рабочих, назначается и освобождается от занимаемой должности директором общеобразовательной организации в порядке, установленном трудовым договором с работником, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Слесарь-сантехник непосредственно подчиняется директору общеобразовательной организации. Выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза).

1.5. Для работы слесарем-сантехником принимается лицо:

– имеющее среднее профессиональное образование и освоившее программы подготовки квалифицированных рабочих.

– имеющее опыт работы не менее одного года в области водоснабжения и водоотведения;

– прошедшее обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– не имеющее ограничений на занятие трудовой деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прошедшее вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, инструктаж по пожарной и электробезопасности.

1.6. Слесарь-сантехник осуществляет трудовую деятельность согласно Конституции Российской Федерации, Уставу образовательной организации, должностной инструкции, составленной с учетом профстандарта, трудовому договору.

1.7. Слесарь-сантехник руководствуется:

- Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации;
- постановлениями, распоряжениями, приказами и иными руководящими и нормативными документами, относящимися к деятельности слесаря-сантехника;
- локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора общеобразовательной организации;
- правилами, методическими материалами по эксплуатации, ремонту;
- правилами и нормами охраны труда, пожарной и электробезопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка.

1.8. Слесарь-сантехник школы должен знать:

- методы определения диаметров труб, арматуры, фитингов;
- назначение, виды санитарно-технических средств и оборудования;
- назначение, принцип действия, методы ремонта санитарных, технических трубопроводных коммуникаций, водоснабжения, отопления, водоотведения;
- правила обращения, назначение ручных, механизированных инструментов;
- устройство санитарно-технических коммуникаций, креплений, соединений трубопроводов;
- методы замены, восстановления трубопроводных коммуникаций из полимерных, стальных, чугунных труб;
- требования по установке нагревательных приборов;
- мероприятия по испытанию санитарно-технических коммуникаций, арматуры;
- методы испытания трубопроводов для определения мест повреждений;
- требования охраны труда при проведении работ по подготовке системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- правила чтения чертежей, условных обозначений;
- технологию и технику подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- виды, назначение, устройство, принцип работы системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода;

- виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента;
- виды, назначение, устройство, принцип работы запорно-регулирующей и водоразборной арматуры;
- требования охраны труда при подготовке системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации в общеобразовательной организации;
- технологию и технику подготовки системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;
- виды, назначение, устройство, принцип работы санитарно-технических систем и оборудования;
- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- виды, назначение, устройство, принцип работы элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;
- технологию и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;
- предъявляемые требования готовности к проведению испытания системы отопления в общеобразовательной организации;
- назначение и правила применения пресса для опрессовки системы;
- технологию и технику опрессовки системы отопления;
- назначение и виды промывки системы отопления и горячего водоснабжения;
- технологию и технику промывки системы отопления и горячего водоснабжения;
- нормы времени на проведение работ;
- нормативы использования запасных частей, материалов.

#### 1.9. Слесарь-сантехник должен уметь:

- определять исправность средств индивидуальной защиты;
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
- подбирать инструмент согласно технологическому процессу;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- выполнять подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнять смену прокладок, набивку сальников;

- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования;
- пользоваться средствами связи;
- выполнять подготовку системы отопления и горячего водоснабжения общеобразовательной организации к сезонной эксплуатации;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;
- оценивать степень прогрева отопительных приборов;
- выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов, расширительных баков, элеваторных и тепловых узлов;
- выполнять консервацию системы отопления;
- выполнять промывку системы отопления;
- выполнять гидравлическое испытание системы отопления;
- выполнять технологические приемы наладки и регулировки системы отопления и отопительных приборов в общеобразовательной организации.

1.10. На время отсутствия слесаря-сантехника, его права и обязанности могут перейти к другому работнику с соответствующей квалификацией, о чем указывается в приказе по организации труда.

1.11. Слесарь-сантехник должен быть обучен и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать места расположения первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи, а также порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации, эвакуации.

## **2. Трудовые функции**

К основным функциям слесаря-сантехника относятся:

2.1. Осуществление подготовки санитарно-технических систем и оборудования школы к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации:

2.1.1. Осуществление подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации.

2.1.2. Осуществление подготовки системы отопления и горячего водоснабжения общеобразовательной организации к сезонной эксплуатации.

2.2. Обеспечение работоспособности сантехнического оборудования общеобразовательной организации.

## **3. Должностные обязанности слесаря-сантехника**

Слесарь-сантехник выполняет следующие обязанности:

3.1. В рамках подготовки к выполнению работ слесарь-сантехник:

- получает задания и указания от заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) по их выполнению;
- проходит, при необходимости, инструктаж по охране труда, а также получает указания по безопасным приемам и методам работы;
- производит выбор и проверку средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
- проводит проверку рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;

– осуществляет подбор и проверку материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием.

3.2. В рамках трудовой функции осуществления подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы (при наличии) и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации:

– осуществляет изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;

– выполняет консервацию и расконсервацию поливочной системы (при наличии);

– производит устройство дополнительной системы наружных выпусков для поливки территории;

– выполняет ревизию запорно-регулирующей, водоразборной арматуры и внутренних пожарных кранов;

– устраняет течи трубопроводов, запорной и водоразборной арматуры системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;

– производит восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода.

3.3. В рамках трудовой функции осуществления подготовки системы отопления и горячего водоснабжения школы к сезонной эксплуатации:

– осуществляет изучение технического задания на подготовку системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;

– выполняет консервацию системы отопления общеобразовательной организации;

– выполняет ревизию запорно-регулирующей арматуры системы отопления и горячего водоснабжения;

– выполняет промывку системы отопления общеобразовательной организации;

– проводит гидравлическое испытание системы отопления;

– устраняет неисправности в работе циркуляционных насосов, выявленных в процессе эксплуатации;

– проводит подготовку к эксплуатации элеваторных и тепловых узлов в соответствии с требованиями технического регламента;

– проводит подготовку к эксплуатации расширительных баков в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов;

– контролирует осуществление пробного протапливания в соответствии с требованиями технического регламента;

– выполняет наладку и регулировку системы отопления и отопительных приборов в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов;

– производит восстановление крепления трубопроводов и нагревательных приборов.

3.4. В рамках трудовой функции обеспечения работоспособности водопроводно-канализационных систем, сантехники и систем отопления школы:

– выявляет причины преждевременного износа водопроводно-канализационных систем, систем отопления, сантехнического оборудования и принимает меры по их предупреждению и устранению;

– регулярно контролирует и своевременно устраняет неисправности трубопроводов, канализационных сетей, засоренной арматуры и сантехнического оборудования (умывальников, унитазов, душевых, стоков).

– устраняет течи в трубопроводах, водонагревателях, приборах и арматуре;

– выполняет замену разбитых и сломанных приборов, пришедшего в негодность сантехнического оборудования (унитазы, умывальники, краны, смесители и т. д.).

– осуществляет разборку, ремонт и сборку сложных деталей и узлов санитарно-технических систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, сантехники;

– сортирует трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;

– проводит подготовку пряди, растворов и других вспомогательных материалов;

– транспортирует детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;

– комплектует сгоны муфтами и контргайками, болты - гайками;

– осуществляет сверление или пробивку отверстий в конструкциях;

– устанавливает и заделывает крепления под трубопроводы и приборы;

– комплектует трубы и фасонные части стояков;

– выполняет группировку и догруппировку радиаторов на месте ремонта;

– соединяет трубопроводы;

– выполняет крепление деталей и приборов, смену участков трубопроводов из труб;

– устанавливает дефектные места при испытании трубопроводов;

– устраняет засорения и подтекания канализации.

3.5. Ведет надзор за наружной канализацией и водостоком, очищением канализационных колодцев, прилегающих к образовательной организации.

3.6. Принимает участие в разработке мероприятий в школе по повышению надежности, качества работы обслуживаемых систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

3.7. Участвует в составлении заявок на материалы, запасные части, инструмент, необходимый для его деятельности, и обеспечивает их экономное и рациональное расходование.

3.8. Способствует эффективному использованию трубопроводных коммуникаций общеобразовательной организации.

3.9. Разрабатывает и представляет на утверждение администрации школы графики проведения ремонта и профилактических осмотров.

3.10. Во время каникул принимает участие в текущем ремонте общеобразовательной организации.

3.11. В процессе работы слесарь-сантехник выполняет работу, по которой проинструктирован и имеет допуск, соблюдает требования личной гигиены и производственной санитарии.

3.12. В рамках завершения выполнения работ слесарь-сантехник:

– приводит в надлежащее состояние приспособления, инструмент, помещает их в места хранения;

– удаляет грязь со спецодежды и спецобуви, при необходимости помещает на сушку и хранение;

– отчитывается заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) о результатах проделанной работы и возникших трудностях.

3.13. Самостоятельно планирует свою деятельность по согласованию с заместителем директора по административно-хозяйственной работе (завхозом) общеобразовательной организации.

3.14. В рамках выполнения своих трудовых функций и должностных обязанностей исполняет поручения заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза).

3.15. Слесарь-сантехник строго соблюдает трудовую дисциплину, должностную инструкцию, разработанную на основании профстандарта, и установленные в школе Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте, правила и требования охраны труда, пожарной и электробезопасности.

3.16. Соблюдает культуру и этику общения с сотрудниками и коллегами по работе, этические нормы поведения в общеобразовательной организации, в быту и общественных местах.

3.17. Повышает профессиональную квалификацию, своевременно проходит периодические медицинские осмотры.

3.18. Обеспечивает сохранность подотчетного оборудования, инструментов, материалов и приспособлений, эффективное и рациональное их использование.

#### **4. Права**

Слесарь-сантехник имеет право:

4.1. Не приступать к выполнению должностных обязанностей при появлении опасности для жизни и здоровья.

4.2. Консультироваться у экспертов по вопросам, выходящим за пределы компетенции слесаря-сантехника.

4.3. Требовать обеспечения производственного процесса необходимыми материалами, оборудованием и спецодеждой.

4.4. На рабочее место, которое соответствует требованиям и нормам охраны труда и пожарной безопасности.

4.5. Вносить предложения по улучшению работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями, по созданию условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей слесаря-сантехника общеобразовательной организации.

4.6. Знакомиться с проектами решений директора школы, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими права и обязанности слесаря-сантехника, критериями оценки качества исполнения своих должностных обязанностей и трудовых функций.

4.7. На ознакомление с имеющимися отзывами о своей работе, жалобами и иными документами, отражающими оценку труда слесаря-сантехника, предоставлять по ним пояснения.

4.8. На моральное и материальное поощрение, а также на защиту собственных интересов и интересов сотрудников общеобразовательной организации.

4.9. Участвовать в работе органов самоуправления, в работе общего собрания работников общеобразовательной организации, в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых слесарем-сантехником должностных обязанностей.

4.10. На защиту профессиональной чести и достоинства, неразглашение дисциплинарного (служебного) расследования, исключая случаи предусмотренные законом. На защиту своих профессиональных интересов самостоятельно и (или через законного представителя, в том числе адвоката), в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с несоблюдением норм профессиональной этики.

4.11. Слесарь-сантехник имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами общеобразовательной организации.

4.12. Работник имеет право повышать свою профессиональную квалификацию, а также право на социальные гарантии.

## **5. Ответственность**

5.1. Слесарь-сантехник несет персональную ответственность:

– за достоверность информации о функционировании коммуникаций, оборудования общеобразовательной организации.

– за результаты принятых решений, собственных действий;

– за сохранность вверенных ему инструментов, материалов, оборудования и спецодежды;

– за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрывание от администрации школы несчастного случая;

– за нарушение порядка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.



5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностной инструкции, составленной на основе профстандарта, в том числе за не использование предоставленных ею прав, Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, слесарь-сантехник несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном действующим Трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка слесарь-сантехник может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации". Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм, слесарь-сантехник несет административную ответственность в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей слесарь-сантехник несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности слесарь-сантехник несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Слесарь-сантехник школы:

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором общеобразовательной организации.

6.2. Постоянно обменивается информацией по вопросам, относящимся к его компетенции, с администрацией, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

6.3. Получает от заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с необходимыми документами.

6.4. Самостоятельно планирует свою работу на каждый день по согласованию с заместителем директора по административно-хозяйственной работе (завхозом), исполняет ее поручения, посещает планерки (совещания) обслуживающего персонала школы.

6.5. Проходит инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности, по безопасному выполнению работ, использованию инструмента, а также обязательные периодические медицинские обследования.

6.6. Во время отсутствия слесаря-сантехника (отпуска, временной нетрудоспособности, др.) его обязанности выполняет работник, имеющий все требующиеся профессиональные знания, умения и навыки, назначенный приказом директора. Данный работник приобретает соответствующие права и несет полную ответственность за качественное выполнение возложенных на него обязанностей.

6.7. Сообщает заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) о возникновении аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации, отопительной системы, о выявленных поломках в данных системах, неисправностях сантехнического оборудования в помещениях общеобразовательной организации.

6.8. Информировывает заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) обо всех недостатках в организации условий его деятельности, соответствии рабочего места нормам охраны труда и пожарной безопасности. Вносит свои предложения по устранению данных недостатков, по оптимизации работы слесаря-сантехника.

6.9. Своевременно информирует директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о несчастном случае, а также при выявленных нарушениях санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений в общеобразовательной организации.

## 7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора с работником).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора общеобразовательной организации, второй – у работника.

7.3. Факт ознакомления слесаря-сантехника с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у директора, а также - в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /